

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ОЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 20 экзамены 2
самостоятельная работа 185 зачеты 1
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 12 4/6		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	12	12	8	8	20	20
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	94	94	91	91	185	185
Часы на контроль	2	2	9	9	11	11
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

Рецензент(ы):
к.фил.н, доцент Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление персоналом
2.2.2	Деловое общение

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- систему современного иностранного языков;
 - нормы словоупотребления;
 - нормы грамматики иностранного языка;
 - орфографические нормы изучаемого иностранного языка;
 - нормы пунктуации и их возможную вариантность;
 - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
 : - фонетическую систему иностранного языка (интонация, ударение, гласные и согласные звуки, не имеющие аналогов в русской фонетической системе); знать грамматический строй английского языка (морфология, синтаксис);
 - грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла устного и письменного общения:

3.2 Уметь

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
 - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
 - уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе;
 - делать письменный и устный перевод специального текста со словарем;
 - читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации;
 - уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей, а именно: быстро находить нужную информацию по интересующему вопросу, цифры, даты, имена, фамилии, данные, географические названия и т.д. (поисковое чтение);
 - уметь проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, поняв не менее 70% основной информации (ознакомительное чтение);
 - обладать навыками письменного перевода профессиональной литературы и уметь за 40 минут перевести 900-1000 печ.знаков.

3.3 Владеть

различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

Частично знать систему современного русского и иностранного языков

В основном знать систему современного русского и иностранного языков

Свободно знать нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка

Частично уметь делать письменный и устный перевод специального текста со словарем

В основном уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе

Свободно уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей

Частично владеть системой норм русского и иностранного языка

В основном владеть нормами иностранного языка

Свободно владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного языка

УК-4.2: Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)							
Частично знать восприятие письменной речи на русском и иностранном языке							
В основном знать восприятие, анализ письменной речи на русском и иностранном языке							
Свободно знать восприятие, анализ и оценку речи на русском и иностранном языке							
Частично уметь оценивать письменную информации на русском и иностранном языке							
В основном уметь анализировать письменную информацию в устную на русском и иностранном языке							
Свободно уметь анализировать письменную информацию в устную на русском и иностранном языке							
Частично владеть письменной информацией личного характера на русском и иностранном языке							
В основном владеть анализом, оценочной информацией личного характера на русском и иностранном языке							
Свободно владеть анализом, оценочной информацией личного и академического характера на русском, иностранном языках							
УК-4.3: Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
Частично знать переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
В основном знать ведение переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
Свободно знать ведение переписки на иностранном языке с учетом особенностей с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
Частично обладать навыками иностранного языка с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
В основном обладать навыками ведения переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
Свободно обладать навыками переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
Частично владеть навыками на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
В основном владеть навыками ведения письменной переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
Свободно владеть навыками ведения письменной переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации							
УК-4.4: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
Частично знать представление своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
В основном знать представление своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
Свободно знать представление своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
Частично уметь устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
В основном уметь устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
Свободно уметь устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
Частично владеть основами иноязычного публичного устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
В основном владеть основами иноязычного публичного устного и письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
Свободно владеть навыками иноязычного публичного устного и письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении							
УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
Частично знать для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
В основном знать для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
Свободно знать для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
Частично уметь выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
В основном уметь выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
Свободно уметь выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов							
Частично владеть выполнением для личных целей переводом официальных и профессиональных текстов							
В основном владеть выполнением для личных целей переводом официальных и профессиональных текстов							
Свободно владеть выполнением для личных целей переводом официальных и профессиональных текстов							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.2	/Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.5	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	8		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.8	/Пр/	1	0		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	9		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.11	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	8		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 5. «Выборы» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.14	/Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	7		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.17	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	1	7		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.20	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			

1.23	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	9		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.26	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.29	/Пр/	1	0		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Ср/	1	7		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.32	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	1	7		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.35	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/Зачёт/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.39	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Ср/	2	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.42	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.43	/Ср/	2	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.45	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.46	/Ср/	2	10		Л1.1Л2.1Л3.1		

1.47	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.48	/Пр/	2	0		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.49	/Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.50	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.51	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.52	/Ср/	2	7		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.53	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.54	/Пр/	2	0		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.55	/Ср/	2	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.56	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.57	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.58	/Ср/	2	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.59	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.60	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.61	/Ср/	2	6		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.62	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			
1.63	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.64	/Ср/	2	5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.65	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-			
1.66	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.67	/Ср/	2	7		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.68	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5			

1.69	/Пр/	2	0		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.70	/Ср/	2	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.71	/Экзамен/	2	9		Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - да

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - да

A - нет, B - да

+A - да, B - нет

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

+A - нет, B - да

A - да, B - да

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What was the verdict for the students?

B) What the prosecution say about him?

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) When and where was the murder committed?

B) What were the police looking for?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A prisoner is a person that is put into prison.

B) A prisoner is a person whom is put into prison.

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - нет, B - да

A - да, B - да

A - нет, B - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - нет, B - нет

A - нет, B - да

A - да, B - да

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The police has many functions in the legal process.

B) The police have many functions in the legal process.

Подберите правильный ответ

+A - нет, B - да

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

A - да, B - да

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In most legal systems a distinction is made between land and other kinds of property.

B) Sometimes land is called real estate in contrast personal estate.

Подберите правильный ответ

A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

+A - да, B - нет

6. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There is capital punishment for some crimes.

B) Do you often walk in areas which are not very safe?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

+A - да, B - да

7. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What actions prohibited by Criminal Law?

B) Criminal law sets out punishment for those who breaks the law, doesn't it?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - да

A - да, B - нет

+A - нет, B - нет

8. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

Подберите правильный ответ

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

A - нет, B - да

1. Вставьте пропущенное слово.

He asked me what I __ by justice.

understand

+understood

to understand

understands

2. Вставьте пропущенное слово.

Individual labour law __to workplace rights, such as job security, health safety or a minimum wage.

+refers

relate to

relates to

refer

3. The book (to discuss) at the next conference

+will be discussed

was discussed

discussed

will discuss

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

- A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.
 B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.
 Подберите правильный ответ
 A - нет, B - да
 A - да, B - нет
 +A - да, B - да
 A - нет, B - нет
5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
 A) All over the world people think of land as the most important form of property.
 B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.
 Подберите правильный ответ
 A - да, B - нет
 +A - да, B - да
 A - нет, B - да
 A - нет, B - нет
6. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147
 +founded
 found
 wasfound
7. Вставьте пропущенное слово.
 A person who is put into prison is a ____.
 imprisonment
 imprison
 prisoner
 +prisoner
8. Вставьте пропущенное слово.
 Criminal law is __ by the state.
 +enforced
 enforce
 will enforce
 enforcing
9. Giotto brought into painting a sense of weight and mass that never _____ before
 was achieved
 has been achieved
 +had been achieved
 achieved
10. Вставьте пропущенное слово.
 Customs legislation in Russia is _____ on "The Customs Code of the Russian Federation".
 + based
 founded
 constructed

5.2. Темы письменных работ

1. Социальные проблемы общества. Взрослая и подростковая преступность.
2. Правоохранительные органы и пенитенциарные учреждения.
3. Право и источники права.
4. Системы общего и кодифицированного права.
5. Система права.
6. Некоторые аспекты гражданского права.
7. Некоторые аспекты публичного права.
8. Юридические учреждения.
9. Судебный процесс и должностные лица суда.
10. Юридические профессии.
11. Выдающиеся юристы прошлого и современности.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Вставьте пропущенное слово.

Governments have ___ ways of making sure that citizens obey the law.

a lot of
+many
a lot
much

2. Вставьте пропущенное слово.

He asked me what I ___ by justice.

understand
+understood
to understand
understands

3. Вставьте пропущенное слово.

Individual labour law ___ to workplace rights, such as job security, health safety or a minimum wage.

+refers
relate to
relates to
refer

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да
A - да, B - нет
+A - да, B - да
A - нет, B - нет

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

A - да, B - нет
+A - да, B - да
A - нет, B - да

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
---	------------	--------------	----	-------	-----

47/2	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	Помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).